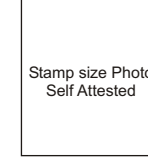


उद्देश :

- १) शिक्षक /प्राथमिक पदवीधर/मुख्याध्यापक यांना स्वयंमूल्यमापनास संधी देणे.
- २) शिक्षकांना स्वतःच्या प्रगतीविषयी जाणून घेण्यास वाव देणे.
- ३) आत्मपरिक्षणाची संधी देणे.
- ४) स्वतःमध्ये सुधारणा करण्याची संधी शिक्षकांना देणे.
- ५) भविष्यातील सूक्ष्मनियोजन करता येणे.
- ६) शालेय व सहशालेय उपक्रमांची आखणी करता येणे.

मार्गदर्शक सूचना

- १) ०१/०४/०७ रोजी सेवेत असणा-या प्राथमिक शिक्षक, प्राथमिक पदवीधर व मुख्याध्यापकांसाठीच ही प्रश्नावली आहे.
- २) सदरील स्वयंमूल्यमापन हे प्रायोगिक तत्वावर असून त्यातील माहिती सत्य व शालेय अभिलेख्यांशी सुसंगत अशी असावी.
- ३) या स्वयंमूल्यमापनाचा कोणताही विपरीत परिणाम संबंधितांच्या गोपनीय अहवालावर होणार नाही. याउलट स्वतःला सद्यस्थितीपेक्षा प्रगतीपथाकडे नेण्याची ही सुवर्णसंधी आहे.
- ४) स्वयंमूल्यमापन प्रश्नावलीमध्ये विभाग 'अ' व विभाग 'ब' ठेवण्यात आले आहेत.
- ५) विभाग अ- शाळासाठी मुख्याध्यापक,वर्गासाठी वर्गशिक्षक व विषयासाठी विषय शिक्षक यांनी प्रथम सत्र व वर्षाभरातील काम (नवीन मूल्यमापन योजनेनुसार) सरासरी गुणांच्या आधारे नोंदवावे.
- ६) विभाग ब- शिक्षक/प्राथमिक पदवीधर/मुख्याध्यापक यांनी स्वतः ५० प्रश्नांसाठी योग्य पर्याय निवडून समोरील चौकटीत पर्याय क्रमांक नोंदवावा.
- ७) शिक्षकांनी भरलेल्या प्रश्नावलीवर संबंधित मुख्याध्यापकांनी तर मुख्याध्यापकांनी भरलेल्या प्रश्नावलीवर केंद्र प्रमुखांनी प्रतिस्वाक्षरी करून शिक्षण विस्तार अधिकारी यांच्यामार्फत गट साधन केंद्रात दाखल करावेत.
- ८) गट शिक्षणाधिका-यांनी त्यांचे विश्लेषण करून अहवाल शिक्षणाधिकारी (प्रा.) यांचेकडे पाठवावेत.



व्यक्तिगत परिचय

संपूर्ण नांव : (आड नांव प्रथम)

पद नाम :

शाळेचा पत्ता :

संपर्क चा पत्ता :

फो नो : कार्यालय निवास मोबाईल

ज म दि नांज : प्रथम मेमजुज दि नांज :

लिंज : धर्म : जात : संवर्ज :

या शाळेवरील मेमजुज दि नांज :

सेवा निवृत्ती दि नांज :

एजुज सेवा जालावधी :

सध्याची वेत न श्रेजी :

आवडता शालेय विषय :

आवडता छंद :

इतर पात्रता / संजजज पात्रता :

प्राप्त पुरस्ज्ज नर :

१)

२)

३)

शैक्षणिक पात्रता :

| क्र. | पात्रता | उत्तीर्ण वर्ष | उत्तीर्ण श्रेणी |
|------|---------|---------------|-----------------|
| १ | | | |
| २ | | | |
| ३ | | | |
| ४ | | | |
| ५ | | | |

व्यावसायिक पात्रता :

| क्र. | पात्रता | उत्तीर्ण वर्ष | उत्तीर्ण श्रेणी |
|------|---------|---------------|-----------------|
| १ | | | |
| २ | | | |
| ३ | | | |
| ४ | | | |
| ५ | | | |

घेतलेली प्रशिक्षणालावधी : (शैक्षणिक वर्ष २००६-०७ मधील)

| क्र. | प्रशिक्षणाचे नाव | स्तर | जालावधी |
|------|------------------|------|---------|
| १ | | | |
| २ | | | |
| ३ | | | |
| ४ | | | |
| ५ | | | |
| ६ | | | |

विभाग अ

१ ते ४ वर्गांना शिकवणा-या शिक्षक/मुख्याध्यापक यांच्यासाठी :

| वर्ग | प्रथम सत्र | वर्षभरातील कामकाज | सरासरी निकाल |
|------|------------|-------------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| एकूण | | | |

५ ते ७ वर्गांना शिकवणा-या शिक्षक/प्रा.प./मुख्याध्यापक यांच्यासाठी :

| वर्ग | विषय | प्रथम सत्र | वर्षभरातील कामकाज | सरासरी निकाल |
|------|------|------------|-------------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| एकूण | | | | |

$$\text{प्रथम सत्र निकाल} = \frac{\text{सर्व विद्यार्थ्यांच्या शकडा गुणांची एकूण बेरीज}}{\text{वर्गाची पटसंख्या}}$$

$$\text{वर्षभरातील कामकाज} = \frac{\text{सर्व विद्यार्थ्यांच्या शकडा गुणांची एकूण बेरीज}}{\text{वर्गाची पटसंख्या}}$$

$$\text{सरासरी निकाल} = \frac{\text{प्रथम सत्र निकाल} + \text{वर्षभरातील कामकाज}}{२}$$

मुख्याध्यापकांसाठी :

$$\text{शाळेचा निकाल} = \frac{\text{सर्व वर्गांच्या सरासरी निकालाची बेरीज}}{\text{वर्गाची संख्या}} = \boxed{}$$

विभाग ब

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| १. | इ. १ ली ते ७ वी च्या अभ्यासक्रमाचा चिकित्सकपणे अभ्यास केला आहे. १. संपूर्णपणे २. माझ्या विषयापुरता ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २. | माझ्या विषयाची सर्वच पाठ्यपुस्तके बारकाईने अभ्यासली आहेत. १. संपूर्ण २. काही प्रमाणात ३. काहीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३. | घटक नियोजन / वार्षिक नियोजन केले आहे. १. स्वतः केले आहे २. दुस-याप्रमाणे केले आहे ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४. | दैनिक टाचण / कार्यविवरण नोंदवही वापरतो. १. नियमित २. कधीकधी ३. कधीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ५. | उपचारात्मक अध्यापन तंत्राचा वापर करतो. १. नियमितपणे २. कधीकधी ३. कधीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ६. | स्वनिर्मित शैक्षणिक साधनांचा वापर अध्यापनात करतो. १. प्रत्येक घटकात २. काही घटकात ३. कधीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ७. | मुलांना माझ्या विषयाचे स्वाध्याय देतो व काळजीपूर्वक तपासतो. १. नियमित २. कधीकधी ३. क्वचित | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ८. | चावडी वाचन एक सामाजिक परिक्षणमध्ये सहभाग नोंदवतो. १. स्वयंप्रेरणेने २. वरिष्ठांच्या आदेशावरून ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ९. | शैक्षणिक उपक्रमांचे आयोजन करतो. (शै.सहल,वनभोजन,विज्ञान प्रदर्शन) १. स्वतःच्या कल्पकतेने २. वाचलेले, ऐकलेले, पाहिलेले ३. कधीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| १०. | आनंददायी अध्यापनासाठी गीत, कृती, खेळ यांचा वापर करतो. १. नेहमी २. गरजेनुसार ३. कधीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ११. | शालेय ग्रंथालयाचा वापर नियमितपणे करतो. १. स्वतः व विद्यार्थ्यांसाठी २. स्वतःसाठी ३. दोघासाठीही नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| १२. | शाळेतील / वर्गातील विद्यार्थ्यांची सर्वांगीण माहिती मिळवतो. १. सर्व मुलांची २. निवडक मुलांची ३. कोणाचीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| १३. | आवांतर वाचन करून शैक्षणिक विषयावर लेखन करतो. १. आवांतर वाचन व लेखन २. आवांतर वाचन ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| १४. | मी माझं हस्ताक्षर सुवाच्य, सुंदर व वळणदार काढतो. १. नेहमी २. फक्त ठराविक ठिकाणी ३. कधीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| १५. | स्वतःचे लेखन अशुद्ध राहणार नाही याची दक्षता घेतो. १. सतत २. कधीकधी ३. कधीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| १६. | मुलांवर योग्य संस्कार व्हावेत यासाठी धडपड करतो. १. शाळेत व शाळेबाहेरही २. शाळेत ३. कुठेच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| १७. | मुलांना विविध स्पर्धा परीक्षेस प्रोत्साहित करून त्यांना मार्गदर्शन करतो. १. नियमित २. कधीकधी ३. कधीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| १८. | विद्यार्थी, पालक, सहकारी, मुख्याध्यापक व केंद्र प्रमुख यांच्याशी सौहार्दपूर्ण संबंध ठेवतो. १. शाळेत व शाळेबाहेरही २. शाळेपुरते ३. प्रसंगानुरूप | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| १९. | नवीन मूल्यमापन तंत्राचा डोळसपणे वापर करतो. १. सतत व स्वतःहून २. प्रासंगिक ३. अंशतः | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २०. | शाळेसाठी शै. उठाव म्हणून वस्तू व रोख स्वरूपात जमा केलेला निधी १. ५००९/- व त्यापेक्षा जास्त २. १०००/- ते ५०००/- ३. काहीच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| २१. | अभ्यासक्रम पूर्तता रजिस्टर व लॉगबुक भरतो. १. नेहमी २. कधीकधी ३. अत्यल्प | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २२. | मी शिकवत असलेल्या विषयावर माझे प्रभुत्व आहे. १. परिपूर्ण २. चांगले ३. अंशतः | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २३. | मुलांच्या प्रगतीविषयी त्यांच्या पालकांशी विचारणा करतो. १. नियमित २. कधीकधी ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २४. | कला, कार्यानुभव, चित्रकला, शारीरिक शिक्षण हे विषय आवडीने व योग्य पध्दतीने शिकवितो. १. स्वतःची आवड म्हणून २. वेळापत्रकात आहे म्हणून ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २५. | मुलांना पुस्तकी ज्ञानाबरोबर व्यावहारिक ज्ञानाचे धडे देतो. १. शाळेत व शाळेबाहेरही २. फक्त शाळेत ३. प्रसंगानुरूप | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| २६. | शालेय स्वच्छता कार्यक्रमांतर्गत मुलांना आरोग्य व स्वच्छतेचे महत्व सांगतो. १. गरज/कर्तव्य म्हणून २. शासकीय धोरण म्हणून ३. गरज वाटत नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २७. | ग्राम स्वच्छता अभियानात सक्रीय सहभाग आहे. १. गरज/कर्तव्य म्हणून २. शासकीय धोरण म्हणून ३. गरज वाटत नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २८. | माझ्या कामात मी वक्तशीरपणा ठेवतो. १. सर्व कामात २. काही कामात ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| २९. | सभोवताली घडणा-या घटनांची माहिती घेऊन मुलांना अवगत करतो. १. नियमित २. कधीकधी ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३०. | अंधश्रद्धेवर मात करून वैज्ञानिक दृष्टीकोन रुजविण्याचा प्रयत्न करतो. १. घरी, शाळेत व सर्वत्र २. फक्त शाळेत ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ३१. | छोट्या कुटुंब प्रमाणकाचे पालन स्वतः करतो व तसा इतरांपुढे आग्रह धरतो. १. समाजातील सर्व घटकांसाठी २. फक्त स्वतःसाठी ३. संबंध नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३२. | माझ्या विषयाची परिपूर्ण तयारी केल्याशिवाय अध्यापन करीत नाही. १. नेहमी २. कधीकधी ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३३. | पर्यावरण शिक्षणाबाबत विद्यार्थ्यांमध्ये जागृती निर्माण करण्याचा प्रयत्न करतो. १. पुरेपूर २. ब-यापैकी ३. अत्यल्प | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३४. | वर्ग, शाळा, शालेय परिसर स्वच्छ, सुंदर व सजवून ठेवण्यासाठी धडपड करतो. १. नेहमी २. प्रसंगानुरूप ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३५. | वार्षिक स्नेहसम्मेलन, क्रीडा व सांस्कृतिक स्पर्धांचे आयोजन करतो व सहभागी होतो. १. स्वतः व विद्यार्थी २. फक्त विद्यार्थी ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ३६. | सर्व प्रकारच्या प्रशिक्षणात सक्रीय सहभाग नोंदवतो. १. अध्यापन कौशल्य वाढावे म्हणून २. वरिष्ठांचे आदेश म्हणून ३. दैनंदिन कार्यात बदल म्हणून | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३७. | घेतलेल्या प्रशिक्षणाचा अध्यापनात नियमितपणे वापर करतो. १. स्वयंप्रेरणेने २. वरिष्ठांचे आदेश ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३८. | शालेय वेळेव्यतिरिक्त शाळेत येऊन अध्यापन करतो. १. स्वयंप्रेरणेने/कर्तव्य म्हणून २. बंधन व नाईलाज म्हणून ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ३९. | शाळेतील / वर्गातील स्वतःच्या विषयाच्या घटक चाचण्यांच्या निकालांचे विश्लेषण करतो. १. सर्व चाचण्यांचे २. ठराविक चाचण्यांचे ३. कोणत्याच नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४०. | शासकीय योजनांचा मुलांना अधिकाधिक लाभ मिळवून देतो. १. सर्व लाभार्थीसाठी २. ठराविक लाभार्थीसाठी ३. गरज वाटत नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ४१. | मी संगणक साक्षर झालो आहे. (केवळ प्रमाणपत्र नसून प्रत्यक्षात वापर) १. स्वयंप्रेरणेने व परिपूर्णपणे २. पात्रता वाढावी म्हणून ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४२. | माझ्या वर्गाची / शाळेची मासिक सरासरी उपस्थिती अशी आहे. १. ९५ टक्केपेक्षा जास्त २. ८५ ते ९४ टक्के ३. ८५ टक्केपेक्षा कमी | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४३. | माझ्या वर्गातील/शाळेतील विद्यार्थ्यांचे गळतीचे प्रमाण असे आहे. १. शून्य टक्के २. एक ते तीन टक्के ३. तीन टक्केपेक्षा जास्त | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४४. | विद्यार्थीविषयक / शालेय अभिलेखे अद्यावत ठेवतो. १. कर्तव्य म्हणून २. वरिष्ठांच्या सूचना म्हणून ३. नाईलाज म्हणून | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४५. | शाळेतील स्वच्छतागृहाचा वापर करतो. १. मुला-मुलींसाठी २. स्वतः ३. वापरात नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| क्र. | मूल्यमापनासाठी विधान | स्वतः | मु.अ./कें.प्र. | कें.प्र./शिविअ. |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ४६. | ग्राशिस, मापासं व शिपासं यांच्या बैठकात सक्रिय सहभाग नोंदवतो. १. नियमितपणे २. कधीकधी ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४७. | शालेय मंत्रीमंडळ/ वर्ग मंत्रीमंडळ / छंद मंडळे स्थापन केली आहेत. १. स्वयंप्रेरणेने २. वरिष्ठांच्या सूचनेवरून ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४८. | कब/बुलबुल, स्काऊट/गार्ड, मीना मंच यांची स्थापना केली आहे. १. स्वयंप्रेरणेने २. वरिष्ठांच्या सूचनेवरून ३. नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ४९. | सशिमधील सर्व बांधकामे/ दुरुस्त्या यांचेकडे लक्ष देऊन पूर्ण करतो. १. चांगल्या दर्जाचे व परिपूर्ण २. सर्वसाधारण दर्जा व अपूर्ण ३. संबंध नाही | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ५०. | वृक्षारोपण/रक्तदान/एड्स जागृती या कार्यक्रमात सहभाग नोंदवतो. १. स्वयंप्रेरणेने २. वरिष्ठांच्या आदेशामुळे ३. क्वचितच | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

मी असा आहे...

विभाग 'अ' मधील रेखांकित केलेला वर्गाचा/विषयाचा सरासरी निकाल =

विभाग 'अ' मधील रेखांकित केलेला शाळेचा सरासरी निकाल (मु.अ.साठी) =

विभाग 'ब' मधील प्रतिसादाचे संकलन (स्वतः)

पर्याय क्रमांक १ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 2 =

पर्याय क्रमांक २ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 1 =

पर्याय क्रमांक ३ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 0 =

एकूण =

एकूण अ+ब
२ = _____ = स्वाक्षरी
नाव

विभाग 'ब' मधील प्रतिसादाचे संकलन (मु.अ./कें.प्र.)

पर्याय क्रमांक १ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 2 =

पर्याय क्रमांक २ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 1 =

पर्याय क्रमांक ३ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 0 =

एकूण =

एकूण अ+ब
२ = _____ = स्वाक्षरी
नाव

विभाग 'ब' मधील प्रतिसादाचे संकलन (कें.प्र./शिविअ.)

पर्याय क्रमांक १ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 2 =

पर्याय क्रमांक २ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 1 =

पर्याय क्रमांक ३ प्रतिसाद प्राप्त संख्या = X 0 =

एकूण =

एकूण अ+ब
२ = _____ = स्वाक्षरी
नाव

मी कोण? (चिंतन)

मी एक शिक्षक आहे.

शिक्षण हा माझा स्वधर्म आहे.

विद्यार्थी हे माझे दैवत आहे.

शाळा हे त्याचे मंदिर आहे.

धडपड ही त्याची पूजा आहे.

दुरितांचे तिमिर जावो ही माझी प्रार्थना आहे.

समाजाचा आशीर्वाद हा माझा प्रसाद आहे.

-वि. वि. चिपळूणकर